

**PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI
PADA SISWA KELAS XI DI SLB B YRTRW SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/ 2017**



SKRIPSI

Oleh:

ITSNA INDAH HIDAYATI

K5113046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
OKTOBER 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Itsna Indah Hidayati
NIM : K5113046
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS XI DI SLB B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



Itsna Indah Hidayati

**PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS NARASI
PADA SISWA KELAS XI DI SLSB B YRTRW SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:
ITSNA INDAH HIDAYATI
K5113046**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
OKTOBER 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Itsna Indah Hidayati
NIM : K5113046
Judul skripsi : Pengaruh Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan
Menulis Narasi pada Siswa Kelas XI di SLB B
YRTRW Surakarta tahun ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

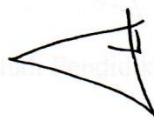
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D
NIP. 19710902 200501 1 001

Pembimbing II




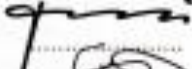


Dewi Sri Rejeki, M.Pd
NIP. 19760730 200604 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Itsna Indah Hidayati
NIM : K5113046
Judul Skripsi : Pengaruh Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Narasi pada Siswa Kelas XI di SLB B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 24 Oktober 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		31/10/2017
Sekretaris	: Priyono, S.Pd., M.Si		31/10/2017
Anggota I	: Drs. Gunarhadi, M.A., Ph.D		31/10/2017
Anggota II	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		30/10/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada
Hari : Selasa
Tanggal : 31 Oktober 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 496101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa



Drs. Hermawan, M.Si
NIP 195908181986031002

ABSTRAK

Itsna Indah Hidayati. K5113046. **PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS XI DI SLB B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi pada siswa kelas XI di SLB B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *pre-experimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 6 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes tertulis. Teknik analisis data menggunakan teknik non parametrik yaitu analisis tes ranking bertanda (Wilcoxon Sign Rank Test) dengan menggunakan SPSS 16.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut, dari hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS 16, diketahui nilai rata-rata *posttest* sampel dalam penelitian ini mengalami peningkatan. Hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata *posttest* 76,67 lebih besar daripada nilai *pretest* 59,17. Hasil analisis *non-parametrik* diperoleh nilai $Z_{hitung} = - 2.264$ dengan *Asymp.Sig (2 – tailed) = 0.024* pada taraf signifikansi (α) 5%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri berpengaruh terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas XI SLB B YRTRW Surakarta 2016/2017

Kata kunci: Media Gambar Berseri, Kemampuan Menulis Narasi, Siswa Tunarungu

ABSTRACT

Itsna Indah Hidayati. K5113046. **THE INFLUENCE OF SERIAL PICTURE MEDIA TOWARDS NARRATIVE WRITING SKILL OF THE 11TH GRADE STUDENTS OF SLB B YRTRW SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR OF 2016/ 2017.** Research paper, Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Oktober 2017.

This research is aimed to know the influence of serial picture media towards narrative writing skill of the 11th grade students of SLB B YRTRW Surakarta in academic year of 2016/ 2017. This research used quantitative approach of *pre-experimental* method in the form of *One Group Pretest-Posttest Design*. The subject of the research were six students of 11th grade. The collecting sample technique used *nonprobability sampling*. Technique of collecting data was written test. Technique of analyzing data used non-parametric technique, namely analysis of sign rank test (Wilcoxon Sign Rank Test) by the use of SPSS 16.

The result of the research is as follows; the result using SPSS 16 was known that the average of sample *posttest* increased. Data analysis using of descriptive analysis showed that the average of *posttest* was 76,67. It was bigger than the score of *pretest* which reached 59,17. The result of *non-parametric* technique was $Z_{\text{quantification}} = - 2.264$ and *Asymp.Sig* (2 – tailed) = 0.024 on the significant level of (α) 5%.

Based on the result of data analysis, it can be concluded that serial picture media influences narrative writing skill of 11th grade students of SLB B YRTRW Surakarta in academic year of 2016/ 2017.

Keywords: Serial picture media, narrative writing skill, deaf students

MOTTO

“Harapan yang kuat dapat membuat mimpimu menjadi nyata”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Marno dan Ibu Kamti Rahayu tercinta

Seindah apapun tak berharga dari doa dan cinta kasih mereka, hingga kini masih tercurah untuk buah hati tercinta

Kakakku Harisudin Pamungkas dan adik-adikku tersayang, Siti Itsnatun Na'mah dan Muhlis Ihsanudin Saputra

Kado apapun tak berharga daripada kalian

Sanak saudara yang memberi semangat dan doanya

Walau nan jauh disana, namun doa dan restu sampai jua

Teman-teman seperjuangan PPL di SLB B YRTRW Surakarta dan seangkatan PLB 2013

Segenap guru dan karyawan di SLB B YRTRW Surakarta

Teman-teman KKN Ngale, Ngawi

Teman-teman Kos Putri Seroja

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh.

Segala puji bagi Allah Subhanallahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Narasi pada Siswa Kelas XI di SLB B YRTRW Surakarta Tahun ajaran 2016/2017.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Terselesainya skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari banyak pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S. selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
5. Sugini, M.Pd, selaku Koordinator Skripsi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
6. Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
7. Dewi Sri Rejeki, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini

8. Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A, yang telah bersedia membantu untuk menjadi validator instrumen yang digunakan dalam penelitian,
9. Drs. Purwadi, M.Pd, yang telah bersedia membantu untuk menjadi validator instrumen yang digunakan dalam penelitian
10. Dra. Sri Sumarsih, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SLB B YRTRW Surakarta, yang telah bersedia membantu untuk menjadi validator instrumen dan membantu jalannya penelitian
11. Seluruh Dosen PLB yang telah memberikan ilmu, inspirasi, motivasi dan dukungan
12. Sutandi S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB B YRTRW Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam melakukan penelitian.
13. Bapak Marno dan Ibu Kamti Rahayu, yang telah memberikan doa, inspirasi serta dukungan.
14. Kakakku Harisudin Pamungkas, adik-adiku Siti Itsnatun dan Muhlis Ihsanudin Saputra tersayang.
15. Teman-teman seperjuangan PLB 2013, PPL SLB B YRTRW Surakarta, adik-adik tingkat PLB serta teman-teman Kos Putri Seroja yang telah memberikan inspirasi dan dukungan.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Tiada gading yang tak retak, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tak ada yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Subhanallahu wa Ta'ala. Semoga dapat diambil hikmah dan manfaat di dalamnya.

Wassalaamu'alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh.

Surakarta, Oktober 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kajian Teori Tentang Anak Tunarungu	7
a. Pengertian Anak Tunarungu	7
b. Klasifikasi Anak Tunarungu	8

c. Faktor Penyebab Tunarungu	11
d. Karakteristik Anak Tunarungu.....	14
2. Kajian Teori Tentang Kemampuan Menulis Narasi	17
a. Pengertian Kemampuan Menulis	17
b. Tahap-tahap Menulis.....	19
c. Pengertian Narasi	20
d. Ciri-ciri Narasi	22
e. Jenis Narasi	22
f. Struktur Narasi	24
g. Kemampuan Menulis Narasi.....	26
3. Kajian Teori Tentang Media Gambar Berseri	27
a. Pengertian Media	27
b. Media Gambar Berseri	28
c. Manfaat Media Gambar Berseri dalam Pembelajaran Bagi Siswa Tunarungu	29
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas	37
1. Validitas Instrumen	37
2. Reliabilitas Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data.....	39

H. Prosedur Penelitian.....	40
1. Persiapan Penelitian	40
2. Pelaksanaan Penelitian	41
3. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Treathment</i>	41
4. Penyusunan Laporan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Penelitian	43
2. Hasil Uji Hipotesis	54
B. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Kesimpulan Penelitian.....	61
B. Implikasi Penelitian.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Grafik Histogram Data Nilai <i>Pretest</i>	49
4.2 Grafik Histogram Data Nilai <i>Posttest</i>	51
4.3 Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i>	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Rancangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	35
3.2 Daftar Validator Penguji Test Instrumen.....	38
3.3 Daftar Rater Penguji Reliabilitas.....	39
4.1 Hasil Validasi Instrumen	44
4.2 Data Subjek Penelitian	45
4.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	45
4.4 Data Nilai Pretest	47
4.5 Data Statistik Nilai <i>Pretest</i>	48
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i>	48
4.7 Data Nilai <i>Post Test</i>	50
4.8 Data Statistik Nilai <i>Post Test</i>	50
4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i>	51
4.10 Data Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Post Test</i>	52
4.11 Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i>	53
4.12 Perhitungan Analisis Uji Ranging <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	54
4.13 Hasil Tes Statistik.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	65
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	73
3. Soal dan Kunci Jawaban	75
4. Surat Pengantar Uji Validasi	77
5. Validasi Instrumen Penelitian	80
6. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	83
7. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi	84
8. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan.....	85
9. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor	86
10. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi.....	87
11. Bukti Hasil Pekerjaan Siswa <i>Pretest</i>	88
12. Bukti Hasil Pekerjaan Siswa <i>Posttest</i>	94
13. Foto Kegiatan Penelitian.....	100
14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	104

